

アンケートのお願い

令27年3月7日(土)

『保育の質と子どもの発達』

東京大学大学院教育学部教授

秋田 喜代美先生

かがでしたか?感想をお聞かせください。

生のお話を聞いて、子どもの成長にとって、保育の質が
大きく影響している事をあらためて認識しました。関わりの頻度や
信頼性によって、子どもの感受性も大きく変化し、それにより
子どもの成長が違ってくる事がわかった。

また、幼児期の遊びの質も大事で、何気なく遊んでいるので士
氣、遊びごとの大事さ、その前の充実した遊びを答えるに
環境設定する事が保育者の役割だと思いました。

以上の充実した遊びは、その後だけ遊びという事ではなく
継続して行なう事で、子供たちが思っている中でうまくいかない時
に頭いた時に自分で考えたり、それでも難しい時は、尋ねたり
する事が大事な事を学ぶ事から始まっています。

本業をどこで知りましたか?

アンケートのお願い

令27年3月7日(土)

『保育の質と子どもの発達』

東京大学大学院教育学部教授

かがでしたか?感想をお聞かせください。

秋田 喜代美先生

・今日の所講じる、幼児期に与えられる周りの大人の影響力の大ささや、重要性を改めて学ぶことができます。特に生まれてから半歳の「早期性」の癡に注目すると、保育園としての責任感を強く感じた。また高い保育技術を実践すれば、幼児期を満足に過ごす保障を確保してあげることができます。そのため、その反対に、(方向性や新しい保育を展開なければ、)学習期・成人期に与える影響が「どのようなものか」と...不寧を募りました。漸進にさかづくと、初歩的ではござるが、説・統計・環境・情緒・又個別化を含む多くの観点から見え、それによりその後の利害につながるものは質の高い保育を提供していくたいと考えます。

本業をどこで知りましたか?

アンケートのお願い

或 27 年 3 月 17 日(土)

『保育の質と子どもの発達』

東京大学大学院教育学部教授

秋田 喜代美先生

かがでしたか? 感想をお聞かせください。

1 の学習の集中の差が、幼稚期の遊びや様子に経験で出てくる

を初めて知りました。何でも自分で手助けしたりするのではなく

子ども自身が「少しでも自分で困難を向かう時間、考える時間を作りあげること」大切であるなと感じました。

実した遊びの中で「自分で、仲間」「自分」「世界」となります。

架け替えていたことがわかりました。その構築を支えるには、
動く環境が大事であることもわかりました。

今回書いたことを生かして、今後の保育で環境のいじり

や活動の内容も子どもたちの為に考えて、子どもの音

こつけられるとこうにやっている感じだと思います。

貴重なお話をありがとうございました!

事業をどこで知りましたか?

保育園内